



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5916C5A3B405B8C22D68A92FA6C35387
Владелец: Казаринова Лилия Асгатовна
Действителен с 17.09.2025 до 11.12.2026

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №12»

Казаринова Л.А.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО
СНИЖЕНИЮ РИСКА СКЛОННОСТИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ РИСКУ
У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

НА 2025-26 ГОД

Методическая работа			
1	Внесение и реализация комплекса мероприятий, направленных на работу по коррекции склонности к суицидальному риску в общеобразовательных учреждениях, в план работы педагогов-психологов.	Педагог-психолог ЗДВР Советник по воспитанию	До 15.09.2025 г.
2	Ознакомление с методическими рекомендациями: 1. Методическое письмо. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях: формирование позитивного мышления и ответственного поведения» Авторы-составители: Артамонова Е.Г., Груздева Т.А., Дубровский Р.Г. Ссылка на источник: https://lyl.su/eNRR 2. «Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних». Авторы-составители: Гончаренко А.А., Мартынюк К.Л., Розанов В.А., Семенова Н.В. / Под ред. Артамоновой Е.Г. Ссылка на источник: https://lyl.su/yZKT 3. Методические рекомендации «Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений». Ссылка на источник: https://lyl.su/ddt8 4. «Система профилактики суицидального поведения обучающихся в школе» Ссылка на источник: https://lyl.su/utYp 5. Памятка для специалистов «Алгоритмы работы с аутоагрессивным поведением несовершеннолетних». Ссылка на источник: https://lyl.su/OMej 6. «Глоссарий с основными терминами, используемыми в практической деятельности	Педагог-психолог Классные руководители и ОУ ЗДВР Советник по воспитанию Педагог-организатор	В течение года

	специалистов в сфере профилактики кризисных состояний среди несовершеннолетних». Ссылка на источник: https://lyl.su/HP7A		
Психологическое просвещение			
1	Размещение информации для родителей и педагогов на школьных стендах, официальных сайтах школы, родительских чатов, рабочих групп для педагогов: 1. Памятка для родителей. «Профилактика детского суицида: видеть риск, слышать, действовать», часть 1. Ссылка на источник: https://lyl.su/ON7t 2. Памятка для родителей. «Профилактика детского суицида: депрессия, ошибки в воспитании, сигналы тревоги», часть 2. Ссылка на источник: https://lyl.su/PHgg 3. «Памятка по организации мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся (для педагогов образовательных организаций)». Ссылка на источник: https://lyl.su/6eXU	Педагог-психолог ЗДВР ОУ Классные руководители ОУ Советник по воспитанию Педагог-организатор	
2	Выступления на классных часах по темам: - «Чем травля отличается от конфликта?»; - «Как распознать буллинг. Признаки буллинга»; - «Последствия школьного насилия»; - «Детский телефон доверия»; - «Кому и зачем обращаться за помощью».	Педагог-психолог Классные руководители ОУ Советник по воспитанию	В течение года
3	Проведение родительских собраний по темам: - «Родительская осознанность и ответственность в вопросах воспитания своих детей»; - «Чем травля отличается от конфликта?»; - «Как распознать буллинг. Признаки буллинга»; - «Последствия школьного насилия»; - «Как социальные роли детей связаны со стратегиями родительского воспитания»; - «Как помочь своему ребенку?».	Педагог-психолог Классные руководители ОУ Советник по воспитанию	В течение года
4	Выступления на педагогических советах, методических объединениях педагогов по темам: - «Как распознать буллинг в школьных коллективах. Признаки буллинга»; - «Роль педагога в инициации, поддержании, коррекции буллинга в школьных коллективах»; - «Последствия школьного насилия»; - «Алгоритм действий классного руководителя при выявлении буллинга в школьном коллективе».	Педагог-психолог Классные руководители ОУ Советник по воспитанию	В течение года
5	Размещение актуальной информации/обновление на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Телефон доверия», «Уголок психолога».	Педагог-психолог	В течение года

Психологическая профилактика			
1	Размещение памяток для обучающихся, педагогов, родителей на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Уголок психолога».	Педагог-психолог	В течение года
2	Распространение информации о работе детских телефонов доверия, психологических центров района и республики; памяток по данной тематике для обучающихся, педагогов, родителей через мессенджеры, которыми пользуются участники образовательного процесса данного общеобразовательного учреждения.	Педагог-психолог Классные руководители и ОУ	В течение года
3	Развитие жизнестойкости, позитивного мышления у несовершеннолетних через наработку: - коммуникативных умений и уверенности в себе; - развитие рефлексивных способностей; - развитие навыка жизненного анализа: прошлое, настоящее и будущее; - наработку социальной компетентности; - саморегуляцию; - проведение бесед на тему «Мое поведение в трудной жизненной ситуации»; - написание мини-сочинения на тему «Мои представления о жизнестойком человеке»; - встречи с людьми, ярко проявившими жизнестойкие качества; - фиксацию внимания на примеры жизнестойкости ученых, спортсменов, деятелей культуры, художественных героев; - на уроках физической культуры - упражнения, влияющие на развитие волевых качеств; - на уроках ОБЖ - обсуждение вариантов человеческого поведения в экстремальных ситуациях; - на уроках ОРКСЭ – духовно-нравственный поиск смысла жизни; человеческая жизнь как высшая ценность; - на уроках литературы - решение моральных дилемм героями, жизненные выборы, поступки и их последствия. Проведение групповых занятий с элементами тренинга с обучающимися: - Микляева А.В. «Я-подросток». Программа уроков психологии «Мир эмоций» (7 класс), «Встречи с самим собой» (8 класс), «Я среди людей» (9 класс). - Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я». (5-6 класс, 7-8 класс). Рабочая тетрадь школьника. - Коррекционно-развивающая программа преодоления виктимности «Научиться жизнестойкости» (Одинцовой М.А., Чернобровкиной Н.Ю.).	Педагог-психолог Классные руководители и ОУ Советник по воспитанию Педагог-организатор	В течение года

	- «Формирование конструктивного самоутверждения у подростков» (Дубовицкая Т.Д., Киреева Е.А.). - «Формирование ценностных ориентаций у подростков» (Кондратьева Л.А.). - «Технология профилактики девиантных форм поведения у подростков в условиях общеобразовательного учреждения через формирование адекватного типа идентичности» (Машанова Н.А.). - «Жизнь в твоих руках!» (Миллер А.). - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я» (Грибоедова О. И.), для обучающихся 13-15 лет. - Профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!» (Серякина А.В., ЗПавленко В.Р.), для обучающихся 15-17 лет. - Профилактическая психолого-педагогическая программа «Безопасность в сети Интернет» (Викторова Е.А., Лобынцева К.Г.), для обучающихся 13-17 лет. - Программа по профилактике суицидальных проявлений у подростков «Палитра жизни» (Моргунова Э.Н.), для обучающихся 13-15 лет.		
4	Использование фильмотерапии для формирования морально-нравственных ценностей несовершеннолетних, повышения уровня жизнеспособности. Проведение развивающего занятия с просмотром фильмов: - «Мирный воин» (2006). Режиссёр: Виктор Сальва. - «Вам и не снилось...» (1981). Режиссер: Илья Фрез. - «Субмарина» (2010). Режиссер: Ричард Айоаде. - «Хорошая жизнь» (1996). Режиссер: Давид Труэба. - «Мой папа - Барышников» (2011). Режиссер: Дмитрий Поволоцкий. - «Жизнь прекрасна» (1997). Режиссёр: Роберто Бениньи. - «В погоне за счастьем» (2006). Режиссер: Габриэле Муччино. - «Голос монстра» (2016). Режиссер: Хуан Антонио Байона. - «Октябрьское небо» (1999). Режиссер Джо Джонсон. - «Душа» (2020). Режиссёры: Пит Доктер, Кемп Пауэрс.	Педагог-психолог Классные руководители и ОУ Советник по воспитанию Педагог-организатор	В течение года По запросу
5	Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогами, направленных на создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие	Педагог-психолог	В течение года

	эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе: - Развивающая психолого-педагогическая программа «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса» (Шингаев С.М., Юркова Е.В., Бунакова А.В., Каликина С.А), для обучающихся 1-11 классов, педагогов, родителей.	Классные руководител и ОУ	
6	1. Просвещение родителей в области возрастной, гендерной, педагогической психологии. 2. Обучение методам активного слушания, Я сообщения. 3. Обучение профилактике и разрешению конфликтных ситуаций. 4. Развитие эмоционального интеллекта и т.д.	Педагог-психолог Классные руководител и ОУ	В течение года
Психологическая диагностика			
1	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному риску: заполнение на школьников 2-11 класса «Индикаторы суицидального риска», «Карта риска суицида» (модификация Л. Б. Шнейдер), Тест «Дерево» (автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко).	Педагог-психолог ЗДВР ОУ Классные руководител и ОУ	До 20.09.2025 г.
2	Углубленное диагностическое обследование обучающихся с признаками проявленного поведения суицидальной направленности по итогам заполнения «Индикаторов суицидального риска», «Карты риска суицида» по методикам: - «Схема обследования суицидальных пациентов (С. Л. Арапова, А. А. Иванченко, Т. Л. Селюкова)»; - «Незаконченные предложения» (В.П. Костюкевич); - при необходимости увеличить количество методик для диагностического обследования.	Педагог-психолог	До 20.10.2025 г.
3	Повторное диагностическое обследование после проведения основной части коррекционной работы: 1. Опросники: - на выявление депрессии у детей и подростков: шкала депрессии М. Kovacs, индекс хорошего самочувствия WBI (ВОЗ); - на выявление агрессии: опросник Басса-Перри (адап. С.Н. Ениколопова); - импульсивности: шкала импульсивности Плучика (IS); - на выявление личностной предрасположенности: опросник негативной аффективности. 2. Проективные методы: методика на выявление	Педагог-психолог	До 10.04.2026 г.

	суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич); метод незаконченных предложений; рисуночный тест Сильвер. 3. На выявление суицидальных тенденций: «Сигнал» (электронная версия (Иматон)). 4. «Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков» (А.Н. Волкова).		
Психологическое консультирование			
1	Проведение индивидуального консультирования несовершеннолетних с признаками проявленного поведения суицидальной направленности.	Педагог-психолог	В течение года
2	Проведение индивидуального консультирования родителей несовершеннолетних с признаками проявленного поведения суицидальной направленности. При необходимости направление на консультацию клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева; семейного психолога; практикующего психолога ЦППМ «Нур».	Педагог-психолог	В течение года
3	Проведение индивидуального консультирования администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников.	Педагог-психолог	В течение года
Коррекционно-развивающая работа			
1	Психологическое сопровождение обучающихся группы риска с признаками проявленного поведения суицидальной направленности: 1. Составление индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения на период учебного года. 2. Коррекционно-развивающая работа по программам: - Индивидуально-ориентированная программа профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения подростков «Мой Мир» (Барткова Н. В.), для обучающихся 12-14 лет; - Программа индивидуального сопровождения учащихся группы повышенного внимания с наличием суицидального риска «Выбираем жизнь» (Шупикова К.Ю.), для обучающихся 5-11 классов. - Проект (технология) «Притчи». Автор: Павлова О.Ю. Ссылка на источник: https://gclnk.com/FLQ9z6T7	Педагог-психолог Классные руководители и ОУ	В течение года